

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука
Сибирского отделения Российской академии наук
(ИНГГ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНГГ СО РАН
Академик РАН

_____ М.И. Эпов

“ “ _____ 2014 г.

ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 05.06.01 – Науки о Земле
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Новосибирск 2014

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации». Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Составитель программы:

Доцент кафедры
общей и региональной
геологии НГУ, к.г.-м.н

Т.М. Побережная

ПРИНЯТО

Учёным советом ИНГГ СО РАН

Протокол № 11 от 02.09.2014

Учёный секретарь, к.г.-м.н. А.М. Санчаа

1. Цели и задачи практики

Цель педагогической практики – приобретение практических навыков самостоятельной научно-педагогической работы: расширение теоретических знаний, полученных по изученным дисциплинам профессионального цикла, выработка умений применять полученные знания при решении учебно-методических вопросов, приобретение навыков педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики – получение практических навыков и изучение методик преподавания дисциплин по направлению «Науки о Земле»:

2. Место в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 05.06.01 Науки о земле

Педпрактика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» образовательной программы аспирантуры по всем направленностям подготовки. Прохождение практики – на втором курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

УК - 5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
--------	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
-------	--

В результате прохождения педпрактики обучающийся должен:

Знать:

- различные методики преподавания дисциплин;
- учебно-методическую работу преподавателя высшей школы.

Уметь: применять на практике различные методики преподавания.

Владеть: общими принципами и методами преподавания в высшей школе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость педпрактики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Объём часов / зачетных единиц
Всего	108/3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72/2
в том числе:	72/2
посещение открытых занятий,	36
проведение открытых занятий	18
оформление материалов к проведению занятий	18
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	36/1
Вид контроля по дисциплине: Отчет о педпрактике Дневник педпрактики	

5. Содержание практики

Определяется *индивидуальной программой*, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем практики с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Руководитель практики назначается приказом ректора. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов дневного и заочного отделения. Программа должна быть, по возможности, связана с темой диссертационного исследования.

Для проведения занятий практикант должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение, включающее обоснование актуальности темы занятия, ее связь с предыдущими темами курса, основные теоретические положения темы, перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, методические указания к изучению каждого вопроса темы, перечень контрольных вопросов для студентов, задачи, тесты, кейсы и т. п., относящиеся к изучаемым вопросам.

После проведения занятия практикант обсуждает его результаты с руководителем, в случае необходимости вносит корректировки в методическое обеспечение занятия.

В период прохождения педагогической практики **аспирант должен:**

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;

- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
- посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых другими аспирантами.

За время научно-педагогической практики магистрант должен **овладеть навыками:**

- свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения,
- дидактической обработки научного материала с целью его изложения учащимся;
- представления информации различными способами (в вербальной, знаковой, аналитической, математической, графической, схематической, образной, алгоритмической формах).
- применения современных педагогических и информационных технологий;
- организации профориентационной и информационной работы в предпрофильной подготовке учащихся.

В период практики аспирант должен быть ориентирован на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

6. Требования к документам о практике

По итогам практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры следующие материалы:

1. Дневник педагогической практики.
2. Отчет по педагогической практике.
3. Отзывы руководителя практики (преподавателя кафедры или педагога образовательного учреждения, на базе которого аспирант проходил практику).

Дневник педагогической практики заполняется лично аспирантом. В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт с соблюдением правил оформления научных работ.

В отчет о педагогической практике должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий (подробный конспект занятия, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты, список литературы, презентации и д.р.).

Отзыв руководителя практики составляется руководителем в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества студента во время практики;
- умение контактировать со студентами и школьниками;
- наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих аспиранта с негативной стороны в период прохождения практики;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

7. Основная и дополнительная литература

а) основная литература

Бордовская Н., Реан А. Педагогика - электронная библиотека преподавателя.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/Bordo/index.php

Кондрашов В.А. Методика преподавания культурологии в вузе. Учебное пособие, 2008.
http://samlib.ru/k/kondrashow_w_a/metodikaprepodawanijakulxturologiiwwuze.shtml

Новиков А. Методология учебной деятельности - электронная библиотека педагогики.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/novik/index.php

Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Буланова-Топоркова) - электронная библиотека педагогики.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php

Фокин Ю. Преподавание и воспитание в высшей школе - электронная библиотека педагогики.
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/fokin/index.php

б) Рекомендуемые журналы:

1. Высшее образование в России.
2. Высшее образование сегодня.
3. Преподаватель XXI века.
4. Педагогика
5. Психология обучения

в) информационно-справочные и поисковые системы

- Российский образовательный федеральный портал - www.edu.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - www.window.edu.ru
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php - Библиотека Гумер - Педагогика

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ЗА _____/_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу «Педагогическая практика» образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о земле вносятся следующие дополнения и изменения:

Приложение 1

Дневник прохождения педагогической практики

1.	
(Ф. И. О. аспиранта)	(направленность обучения)

2. _____

(Ф. И. О. руководителя практики)

3. Место практики _____

(наименование образовательного учреждения)

Задание по практике (заполняется руководителем практики):

Date	Description	Amount	Balance
	Opening Balance		
	Cash on Hand		
	Bank of America		
	Chase Bank		
	Wells Fargo		
	Citibank		
	Bank of Montreal		
	TD Bank		
	Capital One		
	PNC Bank		
	Sun Life		
	MetLife		
	Aflac		
	CNA		
	Allstate		
	State Farm		
	Farmers Group		
	Geico		
	Progressive		
	Nation's Mutual		
	All American		
	The Hartford		
	MetLife		
	Aflac		
	CNA		
	Allstate		
	State Farm		
	Farmers Group		
	Geico		
	Progressive		
	Nation's Mutual		
	All American		
	The Hartford		
	MetLife		
	Aflac		
	CNA		
	Allstate		
	State Farm		

Задание по практике согласовано:

Зав. кафедрой _____

_____ / _____ / «__» _____ 201__ г.
подпись ФИО дата

№ п/п	Выполненные работы	Дата	Подпись

[illegible]

Задание по педагогической практике выполнено на _____

Руководитель педагогической практики _____ / _____ /

Приложение 2

Отдел аспирантуры института нефтегазовой геологии и геофизики
им. А.А. Трофимука

ОТЧЕТ

о педагогической практике
Направление 05.06.01 «Науки о земле»

Аспирантская программа «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых»

Курс _____

Форма обучения _____

Продолжительность практики _____ недель

Аспирант- _____
(ФИО)

/ _____ /
(подпись)

Руководитель практики, _____
(звание, должность)

(ФИО)

/_____/

(подпись)

Новосибирск -2015